

Šlienavos pagrindinė mokykla

7-8 klasės mokiniams siūlomo **biotechnologijų** pasirenkamojo dalyko programos

APRAŠAS

2024-2025 m. m.

Programos pavadinimas	BIOTECHNOLOGIJŲ PAŽINIMAS
Programos apimtis	37 val.
Klasė	7, 8
Programos tikslai ir uždaviniai	Tikslas - susipažinti su naujausiomis technologijomis biochemijos srityje, nagrinėjant įvairiuose istoriniuose laikotarpiuose vykusius bei vykstančius maisto produktų gamybos procesus bei paaiškinant gyvųjų organizmų reikšmę juose. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none">• tyrinėti ir analizuoti biotechnologijos procesus;• paaiškinti cheminius, fizikinius ir biologinius procesus bei įvertinti jų reikšmę;• taikyti mokslinį metodą tiriamoje veikloje.
Kokiai mokinių grupei rekomenduojama	Rekomenduoju sėkmingai besimokantiems bei turintiems nedidelių sunkumų.
Anotacija	Šis biotechnologijos modulis leis mokiniams susipažinti su biotechnologijos produktais, kurie buvo sukurti įvairiuose istoriniuose laikotarpiuose. Mokiniai mokysis įvertinti bei paaiškinti cheminių, fizikinių ir biologinių procesų reikšmę biotechnologijos procesuose, siedami įgytas teorines žinias su realiomis gyvenimiškomis situacijomis, mokysis vertinti biotechnologijos produktų naudojimo įtaką aplinkai. Pagilins gamtamokslinių kompetencijų, eksperimentinio, tiriamojo darbo įgūdžius. Biotechnologijos mokymasis glaudžiai susijęs su mokinių patyrimine veikla laboratorijoje, už mokyklos ribų: dirbs su įvairiais mokymo(si) šaltiniais, šalia tradicinių mokomųjų priemonių bus naudojama vaizdo medžiaga, mokslo darbai, kompiuterinės mokomosios programos. Organizuojamos išvykos į mokslo įstaigas. Atlikti tiriamieji darbai bus pristatomi respublikinėse konferencijose ir konkursuose.

Programą parengė

chemijos mokytoja Zita Dzedulionienė

Data 2024-04-22

Patvirtinta Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos socialinių, gamtamokslinio ugdymo ir informacinių technologijų mokslų metodinės grupės susirinkime 2024-04-22 Nr. 11

Pritarta Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos metodinės tarybos susirinkime 2024-05-02 Nr. 4