Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**AURIMO RADZEVIČIAUS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-05 Nr. AT 01-1

Šlienava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **2023–2025** **metų** **mokyklos** **strateginiai** **prioritetai**1. Atnaujintų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų diegimas.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
3. STEAM metodika grįsto ugdymo plėtojimas.

**2023–2025** **metų** **mokyklos** **strateginiai** **tikslai**1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekiant mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.

**2023 metų mokyklos veiklos tikslai**1. **Tikslas.** Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus mokymasis.
2. **Tikslas.** STEAM ugdymo organizavimas vadovaujantis pagrindiniais Europos STEM mokyklų elementais ir kriterijais.
3. **Tikslas.** Emociškai saugios ir socialiai atsakingos mokyklos bendruomenės puoselėjimas.

**Pasiekti rezultatai**Siekiant veiklos tikslų 2023 metais mokykloje išskirtinis dėmesys buvo skiriamas: Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA), bendrojo ugdymo programų turiniui ir integralumui. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokėsi drauge ir vieni iš kitų, dalinosi sėkmės pavyzdžiais. Sutarti geros pamokos kriterijai, priimti bendri susitarimai dėl vertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo, įsivertinimo. Pagerėjo mokinių pažangumas, planuota procentinė dalis 95. Pasiekta 98,62 – daugiau 3,62.Lyginant su šalies rezultatais, aukštesni PUPP mokinių rezultatai: pagrindinis lygis (6–8 balų) – skaitymas +5,35 proc., matematika +15,49 proc.; aukštesnysis lygis (9–10 balų) – skaitymas +3,19 proc., matematika +4,77 proc.;Mokinio individualios pažangos stebėjimui, rezultatų analizavimui, grįžtamojo ryšio teikimui ir pagalbos organizavimui – 79,8 proc. mokinių ir 83,6 proc. tėvų teigia, kad mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą. Pasibaigus trimestrui, organizuojami trišaliai susitikimai, skirti refleksijai, susitarimui, veikimui. 80,9 proc. mokinių ir 81,5 proc. tėvų teigia, kad mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos;STEAM/STREAM panoraminiam ugdymui/ekosistemos plėtojimui – mokyklos ir akademinių partnerių sąveikoje organizuotos 8 STEAM veiklos, 3 pamokos su praktikais įmonėse, 5 veiklos gamtinėse aplinkose. 5–10 kl. mokiniai įgyvendino 10 kolektyvinių STEAM projektų „Problemų sprendimo gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“ ir patobulino kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas, pritaikė įvairių sričių žinias. Mokyklos, teatro ir muziejaus sąveikoje įgyvendintos 6 STEAM veiklos. Mokykloje įgyvendinta 12 integruotų STEAM projektų, apimančių daugiau nei 3 mokomųjų dalykų integraciją, pravestos 5 tarpdalykinės pamokos. 5–10 klasėse skaitmeninės kompetencijos ugdymas integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį, procentinė dalis 100. 78,6 proc. 5–10 kl. mokinių ir 95,8 proc. 1–10 kl. tėvų teigia, kad mokiniams sudaromos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmenines mokymosi priemones. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangumo procentinė dalis 100. Padidėjo aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius: 1–4 klasėse planuota procentinė dalis 10, pasiekta 33,61; 5–10 klasėse planuota procentinė dalis 10, pasiekta 10. Bendradarbiaujant su akademiniais, socialiniais partneriais, pasiūlyti 3 nauji, į STEAM orientuoti, laiduojantys formalaus ir neformalaus STEAM ugdymo sinergiją, neformaliojo švietimo būreliai. Mokinių sukurtas vizualinis skaitmeninis projektas „Vyčio kryžiaus kavalieriai“ šalies konkurse pripažintas geriausiu (I vieta).2023 m. 100 proc. baigta mokyklos stadiono rekonstrukcija. Išspręsta mokinių fizinio ugdymo pamokų organizavimo problema. Suorganizuotos dvejos futbolo varžybos. Mokiniai rengėsi ir dalyvavo bėgimo varžybose, skirtose Kauno rajono mero Valerijaus Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti, Kauno rajono mokinių sporto žaidynėse.Mokykloje telkiame pozityviai solidarią ir socialiai atsakingą bendruomenę, kurios narių santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam, pagarba, tolerancija, tarpusavio pagalba. Siekiame, jog mokiniai formuotųsi kaip lyderiai, gebantys kūrybingai veikti, prisiimti atsakomybę, kritiškai mąstyti, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, o kiekvienas bendruomenės narys galėtų jaustis vertingas, reikalingas ir saugus, džiaugtųsi galimybe dalyvauti įvairiose mokyklos organizuojamose veiklose. Mokykloje vyrauja pagarbūs ir geranoriški tarpusavio santykiai (labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų), procentinė dalis 88,6). Mokyklos bendruomenei ypač svarbios bendravimo ir bendradarbiavimo veiklos, ugdančios kūrybiškumą, lyderystę, tautiškumą, pilietiškumą, stiprinančios bendruomenės narių vienybę, dalijimąsi ir rūpinimąsi kitais (anketinės apklausos duomenimis, 87,6 proc. mokinių ir 97,9 proc. tėvų). Bendruomenėje sudaromos galimybės kiekvieno nario asmeninei ūgčiai: organizuojamos parodos, įvairūs renginiai, minėjimai, aktyviai veikia neformalaus švietimo būreliai, mokytojai dalinasi gerąja patirtimi su savo bei kitų mokyklų bendruomenių nariais. 2023 m. mokyklai trečią kartą suteiktas e-Twinning mokyklos vardas, nuo 2021 m. mokyklai suteiktas eksperto „Steam School Label“ vardas. Mokykla yra sveikatą stiprinančių mokyklų, Lietuvos Eko mokyklų tinklo narė, sertifikuota Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė, apdovanota septyniolika Žaliųjų vėliavų. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasėse. | 1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. organizuoti ugdymo procesą pagal UTA 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasėse. | 1.1.1. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.1.1.2. 40 % mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.1.1 3. 100 % parengti 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai. | 1.1.1.1. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kvalifikaciniuose seminaruose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;1.1.2.1. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, įgytomis žiniomis apie UTA dalinosi metodinėse grupėse, sutarti geros pamokos kriterijai. 1.1.1.3. Pilnai parengti 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai. |
| 2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. | 2.1. Tobulinti darbuotojų kompetencijas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius užtikrinant pagalbos poreikio teikimą. | 2.1.1. 50 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.2.1.2. 80 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, tobulino kompetencijas.2.1.3. 100 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).2.1.4. Padidėjęs pagalbos specialistų skaičius.  | 2.1.1.1. Rezultatas pasiektas 55 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kvalifikaciniuose seminaruose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.2.1.2.1 90 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose.2.1.3.1. Visuose vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).2.1.4.1. Mokykloje įsteigtas naujas mokytojo padėjėjo 1 etatas, padidėjo 0,5 specialiojo pedagogo ir psichologo etatai. |
| 3. Kurti modernią, saugią, higienos sąlygas atitinkančią mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinką. | 3.1. Stadiono rekonstrukcijos projekto užbaigimo darbai.  | 3.1.1. Baigtas stadiono rekonstrukcijos projektas. | 3.1.1.1. Su rangovu UAB „Kelminta“ pasirašytas darbų priėmimo – perdavimo aktas. Statiniai įregistruoti registrų centre. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1.  |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengtas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) darbuotojų darbo grafiko sudarymo tvarkos aprašas. | Mokykloje geriau organizuojamas, reglamentuojamas ir kontroliuojamas administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo ir poilsio laikas.  |
| 3.2. Parengtas Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Šlienavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) aprašas. | Geriau vykdoma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje kontrolė ir apskaita, nustatytos budėtojo pareigos ir atsakomybė, siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokykloje ir vykdyti prevencijos priemones. |
| 3.3. Atnaujintas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas. | Mokykloje gerėja Viešųjų pirkimų organizavimas ir vidaus kontrolė. |
| 3.4. Įsteigta visos dienos mokyklos grupė. | 1-2 klasių mokiniams, pagerėjo teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos po pamokų. |
| 3.5. IT įranga atnaujinti 4 kabinetai ir 5 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo vietos. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 5 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 21 planšetinis kompiuteris.  | Siekiama, kad klasėse skaitmeninės kompetencijos ugdymas būtų integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį. |
| 3.6. Visiems mokytojams suorganizuotas seminaras „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo bendruomenės, partnerystės ir motyvacijos iššūkiai"  | Darbuotojai skatinami veikti taip, kad jie ir mokykla pasiektų išsikeltus savo tikslus ir būtų patenkinti darbuotojų poreikiai. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Lyderystės ir vadybos įgūdžius. |
| 7.2.  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno rajono savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valerijus Makūnas 2024-02-.....

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)