

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. MP-635

SUDERINTA
Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos
tarybos
2023 m. rugpjūčio 21 d. prot. Nr.4

KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

ŠLIENAVA

2023

TURINYS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	2
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	2
ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS	10
KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023– 2024 MOKSLO METAIS	12
PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	12
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	13
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	15
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	16
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	20
PRIEDAI	22
2023–2024 m. m. ugdymo plano 1 priedas	22
2023–2024 m. m. ugdymo plano 2 priedas	25
2023–2024 m. m. ugdymo plano 3 priedas	26
2023–2024 m. m. ugdymo plano 4 priedas	28
2023–2024 m. m. ugdymo plano 5 priedas	29
2023–2024 m. m. ugdymo plano 6 priedas	30
2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas	31
2023–2024 m. m. ugdymo plano 8 priedas	33

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

1. Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Mokyklos ugdymo plano tikslas:
 - 2.1. apibrėžti konkrečius susitarimus dėl ugdymo proceso organizavimo, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui pagerinti pasiekimus siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, tobulinant ugdymo proceso kokybę.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
 - 4.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:
 - 6.1. 1-4 kl. planuojama ugdymo proceso pabaiga 2024-06-11.
 - 6.2. 5-10 kl. planuojama ugdymo proceso pabaiga 2024-06-26.
7. Ugdymo proceso trukmė:
 - 7.1. 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).
 - 7.2. 5-10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).
8. Atostogos mokiniams ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.

9. Vasaros atostogos 1-10 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.
10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų pradžia 8.00 val.
11. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min.
12. 8.00-8.05. Ryto ratas / refleksija „Vakar – šiandien – rytoj“.
13. Ugdymo veiklos apibrėžiamos laiko trukme:

Laikas	Veiklos tipas	Tiriamoji veikla
7.15-8.00	Individualaus tobulėjimo , pagalbos mokiniui laikas: ugdyme vaiko natūralų poreikį į saviraišką, individualybę.	Projektai Išvykos
8.00-8.05	Ryto refleksija „Vakar. Šiandien. Rytoj“: kiekvieną rytą vaikai skatinami apmąstyti, kas vyko, vyksta ir vyks mokykloje, kaip jie jaučiasi, kaip dalyvauja mokyklos gyvenime. Išsakyti nuomonę, kiek jiems tai yra svarbu.	Svečiai Savanorystė Tyrimai Stebėjimai
8.05-13.10 1-4 klasėse	Formalus ugdymas , individuali pagalba mokiniui: kiekvieną dieną vaikai skatinami apmąstyti ir išsikelti savo siekius, analizuoti rezultatus bei nusimatyti naujus tikslus, ką jie nori sužinoti, ko dar nežino, samprotauti, kaip naujos žinios įtakos jų būtį.	Atvejų analizavimas
8.05-15.00 5-10 klasėse		Kūrybinės dirbtuvės Mokslinė laboratorija
12.25-15.05 1-4 klasių koncentre	Neformalus švietimas.	Konferencijos
13.10-16.00 5-10 klasių koncentre	Individuali pagalba mokiniui.	
7.15-16.00	Informalus ugdymas: saviugda, edukaciniai žaidimai, skaitytojų klubas, judrieji žaidimai lauke, kūrybiškumo dirbtuvės ir kt.	

<p>Nuo 15.00 1-4 klasių mokinių; Nuo 16.00 5-10 klasių mokinių.</p>	<p>Asmenybinis ugdymasis. Asmenybinio ugdymosi laiku puoselėjame įprotį kasdien tobulėti savarankiškai, gilinti savo individualius interesus. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimasis, tvirtų mokymosi įgūdžių formavimasis.</p>
---	--

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
15. Mokykloje UP rengiamas vieneriems mokslo metams (2023–2024 m. m.).
16. UP parengė mokyklos direktoriaus 2023-05-05 d. įsakymu Nr. E-V-142 patvirtinta darbo grupė.
17. UP rengimo darbo grupei, metodinės grupės ir mokinių taryba, pateikia pasiūlymus iki 2023 m. gegužės 23 d.
18. UP projektas parengiamas iki 2023 m. birželio 6 d., UP parengiamas iki 2023 rugpjūčio 16 d.
19. Su UP projektu mokyklos bendruomenė supažindinama nuo 2023 m. birželio 7 d., UP nuo 2023 m. rugpjūčio 17 d.
20. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal Mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:
 - 20.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos

sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

- 20.2. Mokyklos 2023–2025 metų strateginiu planu.
- 20.3. 2022–2023 m. m. ugdymo (-si) rezultatų analize.
- 20.4. 2023 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.
- 20.5. Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

21. 2023–2024 m. m. mokykloje įgyvendinamos:

21.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.

21.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje; Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

22. Rengdama mokyklos UP darbo grupė sutarė dėl:

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
Ugdymo proceso organizavimo formos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veikų organizavimui ne pamokų forma skiria ne daugiau kaip 60 val. klasei per metus. (UP 8 priedas). • Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias STEAM ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. • Mokiniais, kurie dėl svarbių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, vadovaujantis direktoriaus įsakymu organizuojamas mokymas derinant kasdieninį ir nuotolinį ugdymą (vaizdo pamokos).
Ugdymo proceso ir ugdymo turinio planavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7, 8 (fizikos ir chemijos), 9 klasėms rengiami vieneriems mokslo metams pagal UTA.

- 2, 4, 6, 8, 10 klasėms rengiami vieneriems mokslo metams darant koregavimus ruošiantis dirbti pagal UTA nuo 2024–2025 m. m.
- Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos 1-10 klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams.
- Klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
- Ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus.
- Ugdymo turinį mokytojai, turintys 1-2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius pamokos planus.
- Mokytojai, dirbantys pagal UTA, ugdymo turinį planuoja rengdami pamokos detaliuosius planus (kartą mėnesyje ir aptaria metodinėse grupėse). Tris kartus per trimestrą planai analizuojami metodinėje taryboje.
- Dirbant 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, 1-10 pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiektus rezultatus.
- Dirbant 1, 3, 5, 7, 8 (fizikos ir chemijos), 9 klasėse dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis NŠA parengtais planais, koreguojant pagal esamą mokyklos kontekstą.
- Ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir teikiami direktoriaus pavaduotojai ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d.
- Mokykloje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas.
- Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. mokyklos direktoriui tvirtinti.
- Neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 5 d. mokyklos direktoriui tvirtinti.
- Klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal mokykloje aptartą formą, teikiami direktoriaus pavaduotojai ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d.
- Mokytojai planuoja dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę; siekiant mokinio gerovės ir rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai gali būti rengiami detalieji pamokos planai.
- Metodinės tarybos posėdyje sutarta didesnę dėmesį skirti pasiekimų spragoms identifikuoti:
 - Kartojimui skirtos pamokos rugsėjo 1–3 sav.
 - Diagnostiniai pagrindinių dalykų testai atliekami rugsėjo 2–4 sav., siekiant identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus.

Švietimo pagalbos teikimas	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Šlienavos pagrindinės mokyklos Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus įsakymu 2023 m. birželio 7 d. Nr. E-V-192, Šlienavos pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus įsakymu 2017 m. rugsėjo 12 d. Nr. V-233-B. • Švietimo pagalbą Mokykloje teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, Vaiko gerovės komisija.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo	Organizuojamas vadovaujantis BUP VI skyriaus 121-138.3 punktais.
Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo	Organizuojamas vadovaujantis BUP 8 priedu.
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	Sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas remiantis Bendrųjų ugdymo planų (toliau BUP) 44-48 punktais.
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Neformaliojo švietimo poreikis išsiaiškinamas mokslo metų pabaigoje (iki gegužės 15 d.), organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais, teikiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą kitiems mokslo metams. • Vykdomas pagal neformaliojo švietimo vadovų parengtas ir Mokyklos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas. • 2023–2024 m. m. vykdomos šios neformaliojo švietimo kryptys: <ul style="list-style-type: none"> ○ Meninės raiškos ugdymas; ○ STEAM ugdymas; ○ Pilietiškumo ugdymas; ○ Fizinis ugdymas.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (UP 3 priedas).

mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	<ul style="list-style-type: none"> 1-10 klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti pamokos skiriamos, vadovaujantis BUP nustatytu skiriamų pamokų skaičiumi.
Maksimalus leistinas pamokų skaičius panaudojimas	<p>Panaudoti po 1 val.</p> <p>1-3 klasių mokiniams mokyklos STEAM metodika grįsto ugdymo užtikrinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1a, 1b klasėse – STEAM pirmieji žingsniai. 3b klasėje – STEAM pradinukui. 3a klasėje – Programavimo pradmenys. <p>4 klasių mokiniams diferencijuotam lietuvių kalbos/matematikos ugdymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4a, 4b klasėse – diferencijuotam lietuvių kalbos, matematikos ugdymui.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> Švietimo pagalbos specialistai ir klasių vadovai Sveikatos, lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai integruoja į klasių valandėlių veiklas, edukacinių veiklų turinį. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą kiekvienoje ugdymo pakopoje (1 val.): 6, 8, 10 kl.
Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Programa integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles.
Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl., „Raktai į sėkmę“ 9-10 kl. mokiniams, įgyvendinamos klasių vadovų klasių valandėlių metu.
Gyvenimo įgūdžių programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinimas	Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama 1, 3, 5, 7, 9 klasėse vadovaujantis BUP 78.1, 87 punktais.
Sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti	<p>Sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti priimami remiantis Bendrųjų ugdymo planų 34 punktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 34.1 punktu. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris: <ul style="list-style-type: none"> atvykęs arba grįžęs iš užsienio (susitarta dėl tėvų, mokinio ir Mokyklos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimo); mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

	<ul style="list-style-type: none"> • turi specialiųjų ugdymosi poreikių; • išskirtinių gabumų gabiems mokiniams, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų. <p>Individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal mokyklos nustatytą plano formą ir turinio struktūrą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos vadovaujantis (BUP) 34.2. punktus. • Pamokos 1–10 klasių mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos vadovaujantis BUP 34.3 punktu.
Individualaus ugdymo plano sudarymas ukrainiečių vaikams, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovautis ŠMSM 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022-2023 m. m.“ skyriumi „Ukrainiečių kalbos mokymas(-is)“ ukrainiečių kalbos mokiniai mokysis kaip pasirenkamąjį dalyką, mokymas organizuojamas nuotolinio ugdymo forma. • Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Mokyklos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, papildomo lietuvių kalbos mokymosi (laikinoji grupė), kiekvienam mokiniui skiriant 5 papildomas lietuvių kalbos pamokas.
Užsienio kalbų pasiūlos ir organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Užsienio kalbų pasirinkimas išsiaiškinamas mokslo metų pabaigoje (iki gegužės 15 d.). • Klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į BUP 34.2.4.3 punktą. • Mokiniai į grupes skirstomi pagal abėcėlinį sąrašą lygiomis dalimis.
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje ir kitose aplinkose	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesas kitose aplinkose organizuojamas vadovaujantis BUP 35 punkto 35.1., 35.2. punktais. • Mokymosi kitose aplinkose veiklos numatomos ne rečiau kaip kartą per trimestrą ir fiksuojamas dalykų ilgalaikiuose planuose. • Atsižvelgiant į BUP 29 punktą mokymosi laikas STEAM centruose, akademinė, socialinių partnerių aplinkose perskaičiuojamas į konkretaus dalyko laiką.
Socialinės pilietinės veiklos organizavimo	5-10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų.
Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	Mokinių mokymas namie ir ugdymosi šeimoje organizuojamas remiantis Bendrųjų ugdymo planų 49-54 punktais.
Mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimas	Mokinių mokymo (si) krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos „Mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimo tvarkos aprašas“ (Patvirtinta Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023-06-07 įsakymu Nr. V-E-193).
Projektinės veiklos organizavimo	Organizuojamas vadovaujantis mokyklos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“ ir UP 1 priedu.

Mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų	Atleidimas nuo dalies pamokų vykdomas pagal „Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašas“ (patvirtinta Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 27 d. įsakymu Nr.248-A).
Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	Organizuojamas vadovaujantis BUP 7 priedu.
Veiklų kalendorius	UP 8 priedas.

23. UP rengimo darbo grupė, rengdama mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti, vadovavosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai (patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 (2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773 nauja redakcija).
24. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, laikosi reikalavimo per mokslo metus skirti ne mažiau pamokų, nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose. Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metams (UP 5, 6 priedai).
25. Mokyklos UP tvirtina Mokyklos direktorius, gavęs Mokyklos tarybos ir steigėjo pritarimą iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

26. Ugdymo procesas 1-10 mokyklos klasėse vyksta trimestrais:

Klasė	I trimestras	II trimestras	III trimestras
-------	--------------	---------------	----------------

1-4	2023-09-01–2023-11-30	2023-12-01–2024-02-29	2024-03-01–2024-06-11
5-10	2023-09-01–2023-11-30	2023-12-01–2024-03-24	2024-03-25–2024-06-26

27. Numatomas pamokų skaičius per dieną: 1-4 klasėse – 5, 5-10 klasėse – 7 pamokos.
- 27.1. Suderinus su mokinių tėvais, dalykams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius. (Tėvų, globėjų apklausos duomenys).
28. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
29. Pamokų tvarkaraštis rengiamas atsižvelgiant į BUP 25, 26, 27 punktus.
30. Fiziškai aktyvia veikla mokiniai užsiima mokyklos aplinkose ir / arba sporto aikštyne. Kiekvieną dieną numatomos dvi 20 min trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.
31. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
32. Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.
33. Mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
34. Mokykloje 2, 4, 6, 8, 10 klasėse sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programos įgyvendinamos vadovaujantis:
- 34.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;
- 34.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);
- 34.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);
- 34.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą;
- 34.5. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

35. 2023-2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.
36. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
37. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
38. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, STEAM pamokų ir projektų įgyvendinimui.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

40. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.
41. Vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

- 41.1. mokykloje vykstant NMPP ir PUPP, 5-10 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 41.2. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
 - 41.3. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;
 - 41.4. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.
42. Klasių vadovai prieš 5 darbo dienas informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta pagal mokyklos vadovo patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

44. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais (UP 5 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

45. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ugdymo programų vykdymą.
46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
- 46.1. **Dorinis ugdymas:**
 - 46.1.1. Dorinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 79.1. punktu.
 - 46.2. **Kalbinis ugdymas:**
 - 46.2.1. Lietuvių kalbos 2 ir 4 klasėse mokoma pagal Lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, 2,4;

- 46.2.2. 4-ose klasėse skiriama po 0,5 val. diferencijuotam lietuvių kalbos ugdymui;
 - 46.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas organizuojamas vadovaujantis BUP 79.2. punktu;
 - 46.2.4. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.
- 46.3. **Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**
- 46.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai ar praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio, mokyklos žaliojoje klasėje);
 - 46.3.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Šlienavos bibliotekoje, mokyklos, Samylų seniūnijos bendruomenių, Samylų kultūros centro renginiuose ir/ar kitose, tam tinkančiose erdvėse);
 - 46.3.3. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
 - 46.3.4. Organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, ugdymo turinį įgyvendinanti akademinių ir socialinių partnerių aplinkose;
 - 46.3.5. 4-ose klasėse skiriama po 0,5 val. diferencijuotam matematikos ugdymui.
- 46.4. **Fizinis ir sveikatos ugdymas:**
- 46.4.1. 1-4 klasėse fiziniam ugdymui skirta 3 ugdymo valandos per savaitę;
 - 46.4.2. trys fizinio ugdymo pamokos 2a, 2b kl. skiriamos saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo įgūdžiams formuoti;
 - 46.4.3. 1-4 kl. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratimus neformaliojo švietimo užsiėmimuose (UP 2 priedas);

- 46.4.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus.
- 46.5. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):**
- 46.5.1. teatrui skiriama 1 valanda 1 ir 3 klasėse;
- 46.5.2. 2 ir 4 klasėse dailei ir technologijoms skiriamos 2 valandos, muzikai – 2 valandos, vadovaujantis BUP 79.5.2. punktu 1 valanda skiriama STEAM integruotam/technologiniam ugdymui įgyvendinti.
- 46.6. **Informacinės technologijos / informatika / inžinerinis ugdymas:**
- 46.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;
- 46.6.2. programavimo pradžiamokslis – 3a klasėje (UP 3 priedas);
- 46.6.3. inžineriniam ugdymui skiriama ½ technologijos pamokų;
- 46.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.
- 46.8. 1 ir 3 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.
47. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (UP 2 priedas).
48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

49. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms 6, 8, 10 klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms 5, 7, 9 klasėse įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais (UP 6 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos neigiamais pažymiais nevertinti.
51. Mokykla organizuoja STEAM ugdymą, stiprina dalykų mokymą, sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, menų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.
52. Mokykla, įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro dalykų grupės:
 - 52.1. dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;
 - 52.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, trečioji užsienio kalba;
 - 52.3. matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika; informacinės technologijos, gamtos mokslai, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, technologijos;
 - 52.4. visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas;
 - 52.5. meninis ugdymas: dailė, muzika;
 - 52.6. fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžiai;
 - 52.7. socialinė-pilietinė veikla.
53. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.
54. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į PUPP, NMPP rezultatus, tikslingai intensyvina dalykų mokymą per dieną, skirdama ne vieną, o dvi, viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarydama sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus:
užsienio k. (I) – 5-10 klasėse;

- 54.1. užsienio k. (II) – 6-10 klasėse;
 - 54.2. matematikos – 5-10 klasėse;
 - 54.3. geografijos – 6-9 klasėse;
 - 54.4. lietuvių kalbos ir literatūros – 5-10 klasėse;
 - 54.5. technologijų – 5, 6, 7, 10 klasėse;
 - 54.6. biologijos – 7-10 klasėse;
 - 54.7. chemijos – 8-10 klasėse;
 - 54.8. fizinio ugdymo – 5-10 klasėse be pertraukos tarp pamokų.
55. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą, tikslingai intensyvina dalykų mokymą:
- 55.1. technologijų 10 kl. 20 pamokų organizuoti profesinio mokymo centre.
56. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
- 56.1. **Dorinis ugdymas:**
 - 56.1.1. dorinį ugdymą mokiniams iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai pasirenka patys;
 - 56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas dvejus mokslo metus;
 - 56.1.3. dorinio ugdymo grupėje mažiausias mokinių skaičius – 7.
 - 56.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**
 - 56.2.1. 6, 8, 10 klasėse lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;
 - 56.2.2. visų dalykų pamokose vadovaujamosi mokykloje aptartais ir priimtais bendrais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais, parengtais ir patvirtintais mokyklos kalbų metodinės grupės 2018 m. birželio 21 d. susirinkime, protokolas Nr. 16;
 - 56.2.3. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti 6-7 klasėse skiriamos konsultacijos, 8 klasėje – 1 val. skiriama diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui (UP 3 priedas);
 - 56.2.4. lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo gebėjimams, kalbos vartojimo praktikai gerinti skiriamas modulis 9-10 klasėse: „Rašyba ir skyryba“ (9 klasė) – 1 val., „Iškalbos mokymas“ (10 klasė) – 1 val.
 - 56.3. **Užsienio kalba:**
 - 56.3.1. klasės tėvų (globėjų) pasirinkimu, 6-oje klasėje dėstoma antroji užsienio kalba (rusų k.);

- 56.3.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) 5-6 klasėse bendroji programa orientuota į A2, 7-10 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 56.3.3. siekiant gerinti mokinių pirmos užsienio kalbos (anglų k.) pasiekimus, anglų kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti 6-8 klasės dalijamos į grupes; (UP 4 priedas);
- 56.3.4. antrosios užsienio kalbos (rusų k., vokiečių k.) bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-10 mokyklos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 56.3.5. siekiant gerinti mokinių antrosios užsienio kalbos (rusų k.) pasiekimus, rusų kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti 6-8 klasės dalijamos į laikinąsias grupes; (UP 4 priedas);
- 56.3.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis (nei patenkinamas lygis“), nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinyas atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;
- 56.3.7. mokykla sudaro galimybę mokytis norimos mokytis užsienio kalbos, mokslo metų eigoje į mokyklą atvykusiems mokiniams tik tuo atveju, jeigu mokykloje yra reikiamos kvalifikacijos mokytojas ir susidaro 7 mokinių grupė.

56.4. **Matematika:**

- 56.4.1. matematikos mokymas(is) organizuojamas vadovaujantis mokyklos STEAM mokymo strategija;
- 56.4.2. matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro rengiamomis matematinio–gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais;
- 56.4.3. matematiniam raštingumui gerinti skiriama konsultacija 6 klasėje – 1 val., diferencijuotam matematikos mokymui skiriama 8 klasėje – 1 val. (UP 3 priedas);

56.4.4. matematikos pasiekimams gerinti skiriamas modulis „Tiriamoji matematika“ (9 klasė) – 1 val., „Analitinio mąstymo pradmenys“ (10 klasė) – 1 val. (UP 3 priedas);

56.5. Gamtos mokslai:

56.5.1. Gamtos mokslų mokymas(is) organizuojamas vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) NMPP mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

56.5.2. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

56.5.3. STEAM eksperimentų ir praktinių įgūdžių gilinimui skiriami pasirenkamieji dalykai „Kuo aš galiu būti?“ (5 klasė) – 1 val., „Biotechnologijų pažinimas“ (8 klasė) – 1 val.;
Pasirenkamasis dalykas STEAM „Dizaino laboratorijos“ (7 klasė).
Biologijos konsultacija 1 val. skiriama 7 kl. mokiniams, chemijos konsultacija po 0,5 val. 9-10 klasių mokiniams.

56.5.4. STEAM eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti(is) skiriama NŠ „Programavimas gamtos moksluose“.

56.6. Socialiniai / visuomeniniai mokslai:

siekiant gerinti rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalį pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (mokyklos parke prie paminklinio suoliuko Vyčio kryžiaus kavalieriams, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose); istorijos konsultacija 1 val. skiriama 5 kl., po 0,5 val. 9-10 klasių mokiniams.

56.6.1. ugdant socialinius įgūdžius 9-10 klasių mokiniams, 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

56.6.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

56.6.3. Ekonomikos ir verslumo kursas dėstomas 10 klasėje (mokykla 2022–2023 m. m. jau buvo apsisprendusi šį kursą dėstyti 10 klasėje).

56.7. Informacinės technologijos / informatika:

56.7.1. Informacinių technologijų mokymuisi per mokslo metus skiriama 5, 6, 7, 9, 10 klasėse – po 1 savaitinę valandą;

56.7.2. 10 klasės mokiniai pasirinko IT kryptį „Tinklapių kūrimo pradmenys“.

- 56.7.3. IT konsultacija 1 val. skiriama 5 kl., po 0,5 val. 9-10 klasių mokiniams.
- 56.7.4. Dalinama į grupes (UP 4 priedas).
- 56.8. **Technologijos:**
 - 56.8.1. 9-10 klasėse pasirinkta technologijų kryptis – Dizainas;
 - 56.8.2. Dalinama į grupes (UP 4 priedas).
- 56.9. **Fizinis ugdymas:**
 - 56.9.1. Fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę; 9-10 klasėse 2 valandos;
 - 56.9.2. Sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (sporto) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;
 - 56.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;
 - 56.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
- 56.10. **Meninis ugdymas:**
 - 56.10.1. Pagal mokinių pasirinkimus, meniniam ugdymui skiriama NŠ „Menų studija“, „Fotografija“ būreliai (UP 2 priedas).
- 57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:
 - 57.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių, nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;
 - 57.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;
 - 57.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;
 - 57.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 58. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (UP 7 priedas).
- 59. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

60. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktorius.
 61. Už plano vykdymą atsiskaitoma Mokytojų ir Mokyklos tarybai.
 62. Ugdymo planas ir galiojančio tvarkos talpinamos Google diske.
-

PRIEDAI
2023–2024 m. m. ugdymo plano 1 priedas
STEAM ILGALAIKIAI PROJEKTAI
1-4 KLASĖSE

Dalyko pavadinimas	Mokytojai	Klasė	Mokomieji dalykai	Laikotarpis	Rezultatas
Medžiai aplink mus	R. Uleckienė	1a	Lietuvių k., pasaulio paž., matematika, dailė, inžinerinis ugdymas	Spalis–lapkritis	Sukurta el. knygelė–paroda su atliktais tyrimais, darbeliais iš rudeninių lapų, rudens gėrybių, patiekalais iš rudeninių vaisių
Vandens savybės	R. Uleckienė	1a	Pasaulio paž., lietuvių k., matematika, dailė ir inžinerinis ugdymas	Sausis–kovas	Sukurta interaktyvi projekto tyrimų ir darbelių paroda
Augalų gyvenimas	I. Banevičienė	2a	Lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir inžinerinis ugdymas, matematika	Spalis–lapkritis	Sukurta interaktyvus žaidimas apie augalų gyvenimą
Aplinką reikia saugoti	I. Banevičienė	2a	Pasaulio pažinimas, inžinerinis ugd., matematika	Sausis–vasaris	Pagaminti 2-3 žaidimai iš antrinių žaliavų
Tvari Kalėdų eglutė	V. Kareskevičienė	2b	Lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir inžinerinis ugdymas	Gruodis–sausis	Pagamintos eglutės iš antrinių žaliavų, sukurtos pasakos apie eglutes elektroninėje knygoje
Vaikai keliauja aplink pasaulį	V. Kareskevičienė	2b	Lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir inžinerinis ugdymas	Balandis–gegužė	Sukurta elektroninė knyga apie kitas šalis, lietuvių ir anglų kalbomis
Gyvasis kampelis (tęstinis)	I. Surgautienė	3a	Gamtamokslinis ugdymas, matematika, dailė, IT	Spalis–gegužė	Papildytas klasės akvariumas, klasėje apgyvendintas dar vienas gyvūnėlis

Dalyko pavadinimas	Mokytojai	Klasė	Mokomieji dalykai	Laikotarpis	Rezultatas
Perskaitytų knygų lentyna	A. Stanevičienė	3b	Lietuvių k., matematika, dailė	Rugsėjis–lapkritis	Sukurta klasės perskaitytų knygų lentyna
Skrydis per Atlantą	A. Stanevičienė	3b	Pasaulio paž., lietuvių k., matematika, dailė ir inžinerinis ugdymas	Sausis–vasaris	Sukurta projekto tyrimų ir darbėlių paroda
Dinozaurai	L. Kučinskienė R. Uleckienė	4a	Pasaulio pažinimas, dailė ir inžinerinis ugdymas, anglų k., lietuvių k.	Lapkritis–gruodis	Sukurta elektroninė knyga apie dinosaurus, lietuvių ir anglų kalbomis
Skaitau, kuriu, rašau	L. Kučinskienė	4a	Lietuvių k., dailė	Vasaris–kovas	Sukurta tautosakos knyga
Lietuvos paukščiai	Ž. Jankunė	4b	Lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir inžinerinis ugd., IT	Spalis–lapkritis	Sukurta interaktyvus žaidimas bei plakatai apie išskrendančius ir liekančius žiemoti paukščius
Apie save	Ž. Jankunė R. Uleckienė	4b	Pasaulio pažinimas dailė ir inžinerinis ugdymas, matematika, anglų k.	Sausis–vasaris	Sukurta knygelė apie save

5-10 KLASĖSE

Dalyko pavadinimas	Mokytojai	Klasė	Mokomieji dalykai	Laikotarpis	Rezultatas
Trupmenų skambesys	A. Juškaitė J. Norvilienė	5	Muzika, matematika, technologijos	Rugsėjis– spalis	Sukurtos metodinės priemonės pradinio ir pagrindinio ugdymo muzikos pamokoms
Malūnai	Z. Dzedulionienė J. Norvilienė J. Vingilienė A. Skatikienė V. Vaičiukynienė A. F. Kantautienė	7	Biologija, matematika, technologijos , istorija, fizika, IT	Vasaris– gegužė	Sukurti ir pagaminti vėjo/vandens malūnų modeliai
Panemunės pilys ir piliakalniai	J. Norvilienė L. Gužienė A. Skatikienė R. Paškevičienė Z. Dzedulionienė A. Kripaitytė	8	Matematika, technologijos , istorija, geografija, biologija, dailė	Kovas– balandis	Sukurtas Panemunės pilių maketas
Funkcijos ir simegrafija	J. Norvilienė J. Vingilienė A. Skatikienė Z. Dzedulionienė	9	Matematika, technologijos , istorija, biologija	Sausis– vasaris	Sukurti simegrafijos piešiniai, remiantis matematinėmis funkcijomis
Vėtrungės	J. Vingilienė J. Norvilienė A. Juškaitė A. Mačiulskienė A. F. Kantautienė	10	Technologijo s, matematika, muzika, lietuvių k., IT	Rugsėjis– gegužė	Sukurtos ir pagamintos asmeninė ir Šlienavos mokyklos vėtrungės

NEFORMALUS ŠVIETIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Būrelis	Klasės	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Vadovas
Neformalus švietimas 1-4 klasėse, 16 val.						
1.	Pilietiškumo ugdymas	Keliautojai	2-4	1	35	J. Vingilienė
2.	Fizinis ugdymas	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1-2	1	23	A. Macijauskas
		Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3-4	1	26	A. Macijauskas
		Kvadratas	1-4	1	34	T. Domarkas
		Futbolas	1-4	1	26	T. Domarkas
3.	STEAM ugdymas	Programavimas (tęstinis kursas)	2	1	15	I. Surgautienė
		Funny English	2-4	1	33	V. Kareskevičienė
		Aplink pasaulį su matematika	3-4	1	25	A. Stankevičienė
		Aš diktanto nebijau	3-4	1	15	I. Surgautienė
		Jaunieji tyrinėtojai	1-2	2	31	Ž. Jankunė
4.	Meninė raiška	Kūrybinės dirbtuvės	1-4	2	53	L. Gužienė
		Vaikų meninės raiškos studija	1-2	1	20	A. Čistovienė
		Vokalinis ansamblis	1-4	1	30	A. Juškaitė
		Menų studija	3-4	1	19	A. Kripaitytė
Neformalus švietimas 5-10 klasėse, 11 val.)						
1.	Fizinis ugdymas	Krepšinis	9-10	1	14	A. Macijauskas
		Lengvoji atletika	5-10	2	29	J. Šiugždiniene
		Tinklinis	5-10	2	28	T. Domarkas
2.	Meninė raiška	Menų studija	5-10	1	21	A. Kripaitytė
		Fotografija	5-10	1	24	G. Vainauskaitė
3.	Pilietiškumo ugdymas	Keliautojai	5-10	1	33	J. Vingilienė
		Jaunieji lyderiai	5-10	1	19	A. Skatikienė
4.	STEAM	Programavimas gamtos moksluose	5-6	1	13	A. F. Kantautienė Z. Dzedulionienė
		Kulinarinės kelionės	5-10	2	27	L. Gužienė

**MOKYKLOS STEAM METODIKA GRĮSTO UGDYMO UŽTIKRINIMUI 1-3 KLASIŲ
MOKINIAMS IR DIFERENCIJUOTAM LIETUVIŲ KALBOS/MATEMATIKOS
UGDYMUI 4 KLASIŲ MOKINIAMS
(IŠ MAKSIMALAUS LEISTINO PAMOKŲ SKAIČIAUS)**

Klasė	Pavadinimas	Mokytojas	Savaitinių valandų skaičius, val.
1a	„STEAM pirmieji žingsniai“	Ramunė Uleckienė	1
1b	„STEAM pirmieji žingsniai“	Stanislava Urlikienė	1
3a	„Programavimo pradmenys“	Ilona Surgautienė	1
3b	„STEAM pradinukui“	Alma Stanevičienė	1
4a	Diferencijuotam lietuvių kalbos/matematikos ugdymui	Loreta Kučinskienė	1
4b	Diferencijuotam lietuvių kalbos/matematikos ugdymui	Želvita Jankunė	1
			6

**KONSULTACIJOS GABIEMS IR MOKYMO SI SUNKUMPŲ TURINTIEMS 1-4 KLASIŲ
MOKINIAMS
(IŠ VALANDŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI PAMOKŲ SKAIČIUS)**

Klasė	Pavadinimas	Mokytojas	Savaitinių valandų skaičius, val.
1a	STEAM sėkmės link	Ramunė Uleckienė	1
1b	STEAM sėkmės link	Stanislava Urlikienė	1
2a	STEAM sėkmės link	Ina Banevičienė	1
2b	STEAM sėkmės link	Vilma Kareskevičienė	1
3a	STEAM sėkmės link	Ilona Surgautienė	1
3b	STEAM sėkmės link	Alma Stanevičienė	1
4a	STEAM sėkmės link	Loreta Kučinskienė	1
4b	STEAM sėkmės link	Želvita Jankunė	1
			8

**PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI 5-10 KLASIŲ MOKINIAMS
(IŠ VALANDŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI)**

Klasė	Pavadinimas	Mokytojas	Savaitinių valandų skaičius, val.
5	Pasirenkamasis dalykas STEAM iššūkis „Kuo aš galiu būti?“	Zita Dzedulionienė	1
7	Pasirenkamasis dalykas STEAM „Dizaino laboratorijos“	Jurgita Vingilienė Rūta Jodonienė	1
8	Pasirenkamasis dalykas „Biotechnologijų pažinimas“	Zita Dzedulionienė	1
8	Diferencijuotam matematikos mokymui	Jurgita Norvilienė	1
8	Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	Ingrida Straleckienė	1
9	Modulis „Tiriamoji matematika“	Jurgita Norvilienė	1
10	Modulis „Analitinio mąstymo pradmenys“	Jurgita Norvilienė	1
9	Modulis „Rašyba ir skyryba“	Alma Mačiulskienė	1
10	Modulis „Iškalbos mokymas“	Alma Mačiulskienė	1
			9

**KONSULTACIJOS GABIEMS IR MOKYMO SI SUNKUMŲ TURINTIEMS 5-10 KLASIŲ
MOKINIAMS**

(IŠ VALANDŲ, SKIRTŲ DALYKŲ KONSULTACIJOMS GABIEMS IR MOKYMO SI SUNKUMŲ
PATIRIANTIEMS MOKINIAMS)

Klasė	Pavadinimas	Mokytojas	Savaitinių valandų skaičius, val.
5	Istorijos konsultacija	Asta Skatikienė	1
9-10	Istorijos konsultacija	Asta Skatikienė	1
7	Lietuvių kalbos konsultacija	Ingrida Straleckienė	1
6	Lietuvių kalbos konsultacija	Alma Mačiulskienė	1
7	Gamtos mokslų / biologijos konsultacija	Zita Dzedulionienė	1
9-10	Chemijos konsultacija	Zita Dzedulionienė	1
6	Matematikos konsultacija	Jurgita Norvilienė	1
5	Informatikos konsultacija	Aistė Florentina Kantautienė	1
9-10	Informatikos konsultacija	Aistė Florentina Kantautienė	1
			9

KLASIŲ DALIJIMAS / JUNGIMAS Į GRUPES

1 lentelė. DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Tikyba		Etika	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1a	17	2	10	1	7	1
1b	14	2	9	1	9	1
2a	22	2	15	1	7	1
2b	15	1	15	1	0	0
3a	14	1	11	1	3	1
3b	16	1	12	4	1	
4a	16	2	12	1	4	
4b	18	2	9	1	9	1
5	20	2	11	1	8	1
6	30	2	15	1	15	1
7	23	2	8	1	15	1
8	24	1	0	0	24	1
9	14	2	7	1	7	1
10	22	1	0	0	22	1

2 lentelė. 1-OJI UŽSIENIO KALBA (anglų kalba)

Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius			
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
6	30	6	15	3	15	3
7	23	6	12	3	11	3
8	24	6	12	3	12	3

3 lentelė. 2-OJI UŽSIENIO KALBA (rusų kalba)

Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius			
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
6	30	4	15	2	15	2
7	23	4	12	2	11	2
8	24	4	12	2	12	2

4 lentelė. Technologijos

Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius			
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
6	30	4	15	2	15	2
7	23	4	12	2	11	2

5 lentelė. Informacinės technologijos

Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius			
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
6	30	2	15	1	15	1
7	23	2	12	1	11	1

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius									Papildomos valandos
	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso 1-4 kl.	
Dorinis ugdymas										
Tikyba+	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	280(8)	
Etika	35(1)	35(1)	35(1)	0		35(1)		35(1)	0	175(5)
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba (gimtoji)			245(7)	245(7)			245(7)	245(7)	980(28)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280(8)	280(8)			245(7)	245(7)			1050(30)	
Užsienio k. (anglų k.)			70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	420(12)	
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	35(1)	35(1)			35(1)	35(1)			140(4)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	35(1)	35(1)			35(1)	35(1)			140(4)	
Pasaulio pažinimas			70(2)	70(2)			70(2)	70(2)	280(8)	
Matematika	140(4)	140(4)	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	1330(38)	
Technologijos / Inžinerinis ugd.*	35(1)	35(1)			35(1)	35(1)			140(4)	
Meninis ugdymas										
Dailė	35(1)	35(1)			35(1)	35(1)			140(4)	
Dailė ir technologijos / STEAM			105(3)	105(3)			105(3)	105(3)	420(12)	
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)	
Teatras	35(1)	35(1)			35(1)	35(1)			140(4)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas**	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	840(24)	
Privalomas pamokų skaičius mokiniui:	805(23)	805(23)	875(25)	875(25)	875(25)	875(25)	875(25)	875(25)	6860(196)	
STEAM pradinukui						35(1)			105(3)	
„STEAM pirmieji žingsniai“	35(1)	35(1)								
Programavimo pradžiamokslis					35(1)				35(1)	
Diferencijuotam lietuvių kalbos, matematikos ugdymui							35(1)	35(1)	70(2)	
Pamokų skaičius mokiniui	840(24)	840(24)	875(25)	875(25)	910(26)	910(26)	910(26)	910(26)	7070(202)	
STEAM sėkmės link***	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	280(8)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875(25)	875(25)	1050(30)	1050(30)	1050(30)	1050(30)	1050(30)	1050(30)	8050(230)	
Neišnaudotas maksimalus leistinas pamokų skaičius	0	0	4	4	3	3	3	3	20	
Neformalus ugdymas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)	

*1/2 technologijų pamokų skiriama inžinerinės programos įgyvendinimui.

**2a, 2b fizinio pamokos vyksta baseine saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo įgūdžiams formuoti;

*** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti..

+ dėsto tikybos mokytoja

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindini o ugdymo programos I dalyje (5-8 klasė)	9	10	Pagrindini o ugdymo programoj e (iš viso)
	Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	333 (4; 5)		1 073
Užsienio kalba (anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	222 (3; 3)		666
Užsienio kalba (rusų)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	148 (2; 2)		370
Užsienio kalba (vokiečių)	–		–		–	37 (0; 1)		37
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592	296 (4; 4)		888
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111	74 (1; 1)		185
Gamta ir žmogus	74 (0; 2)		–		74	–		74
Biologija	–		111 (2; 1)		111	111 (2; 1)		222
Chemija	–		74 (0; 2)		74	148 (2; 2)		222
Fizika	–		111 (1; 2)		111	148 (2; 2)		259
Gamtos mokslai	74 (2; 0)		–		74	–		74
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259	92,5 (1; 1,5)		351,5
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296	148 (2; 2)		444
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	111 (2; 1)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (0; 1)		37
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	148 (2; 2)		592
Žmogaus sauga	–		37 (0; 1)		37	18,5 (0; 0,5)		55,5
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1; 0)		37 (1; 0)		74	18,5 (0,5; 0)		92,5
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20		20 / 20		80	20 / 20		120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	117	31,5	31	179,5
Mokyklos skirta	26	29	31	31		31,5	32 (+1 vok.)	181,5
Klasės	5	6	7	8		9	10	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3	3	3	3	444	7	7	518
STEAM „Kuo aš galiu būti?“*	37 (1)	–	–	–	37	–	–	37
Dizaino laboratorijos*	–	–	37 (1)	–	37	–	–	37
Biotechnologijų pažinimas*	–	–	–	37 (1)	37	–	–	37
Rašyba ir skyryba**	–	–	–	–	–	37 (1)	–	37
Iškalbos mokymas**	–	–	–	–	–	–	37 (1)	37
Tiriamoji matematika **	–	–	–	–	–	37 (1)	–	37
Analitinio mąstymo pradmenys**	–	–	–	–	–	–	37 (1)	37
Diferencijuotam matematikos mokymui	–	–	–	37 (1)	37	–	–	37
Diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui	–	–	–	37 (1)	37	–	–	37
Projektinė veikla	–	–	–	–	–	37 (1)	–	37
Dalykų konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriančioms	2	2	2	–	6 (222)	1,5	1,5	3 (111)
Lieka nepanaudota	0	1	0	0	1 (37)	2,5	3,5	6 (222)
5-8 klasėse					9-10 klasėse			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)				259	148 (4)		407

*Pasirenkamieji dalykai

**Dalykų moduliai

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU
AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS
NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;
 - 3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.
4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
 - 4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);
 - 4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:
 - 5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
 - 5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
 - 5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
 - 5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
 - 5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
 - 5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
 - 5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
 - 5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
 - 5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
 - 5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
 - 5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
 - 5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

MOKYKLOS UGDYMO(SI) VEIKLŲ KALENDORIUS

Mokykla, atsižvelgdama į 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veikų organizavimui ne pamokų forma ir pamokoms ne mokykloje, skiria ne daugiau kaip 60 val. klasei per metus:

Dalyviai / Klasė	Ugdymo veikla	Valandų skaičius	Laikas	Atsakingas
PUG, 1-4	Mokslo metų pradžios šventė	3	Rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai, koordinatorius, klasių vadovų metodinė grupė
5-10	Mokslo metų pradžios šventė	3	Rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai, koordinatorius, klasių vadovų metodinė grupė
1-10	Edukacinės kelionės po Lietuvą	8	Rugsėjo–spalio, gegužės–birželio mėnesiai	Klasių vadovai
PUG, 1-10	Advento rytmetis	1	2023 m. gruodžio mėn.	Tikybės mokytoja, klasių vadovai
1-10 Mokiniai, dalyvaujantys turnyre	Vacio Petrusėvičiaus vardo krepšinio turnyras	6	Vasario mėn.	FU mokytojai
1-10	Kovo 11-osios eisena	4	Kovo 10 d.	Koordinatorius, klasių vadovų metodinė grupė
1-10	Šv. Kalėdų belaukiant	5	2023-12-	Klasių vadovai, koordinatorius J. Vingilienė, I. Banevičienė
1-10	Pasaulis margas, margutis dar margsnis	5	2023-04-	Klasių vadovai, koordinatorius L. Gužienė, Ž. Jankunė
1-10	Pasaulinės Žemės ir veiksmo dienos	4	2024-03-20–2024-04-	Klasių vadovai, koordinatorius Z. Dzedulionienė, R. Uleckienė
PUG, 1-10	Mokslo metų pabaigos šventė	4	2024 m. birželio mėn.	Klasių vadovai, koordinatorius, klasių vadovų metodinė grupė
5-10	STEAM integruoto ugdymo, projektinės dienos.	25	Rugsėjo 2 d. Birželio mėn.	Metodinė taryba
Ugdymo turinio įgyvendinimas ne mokyklos mokymosi aplinkoje				

Pamokos organizuojamos tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka				
1-4	STEAM centruose			Pagal metodinių grupių sprendimus
	Akademinių partnerių laboratorijose			
	Žaliosiose erdvėse			
	Muziejuose			
	Kitose mokymui(si) pritaikytose aplinkose			
5-10	STEAM centruose			Pagal metodinių grupių sprendimus
	Akademinių partnerių laboratorijose			
	Žaliosiose erdvėse			
	Muziejuose			
	Kitose mokymui(si) pritaikytose aplinkose			