

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

VLADO RAVKOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr.E-S-11
Šlienava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų mokyklos strateginiai prioritetai

1. Ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas: socialiai prasminga kiekvieno mokinio asmenybės branda, pažanga, pasiekimai.
2. Pozityvia partnerystėje grįsta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
3. Ergonomiška ugdymo(si) aplinka.

2020–2022 metų mokyklos strateginiai tikslai

1. Plėtoti mišraus, tarpdisciplininio bendrojo STEAM ugdymo modelį siekiant, individualios mokinio pažangos ir asmenybės brandos.
2. Skatinti pozityvia partnerystėje grįstą nuolatinį ir kryptingą mokyklos bendruomenės narių profesinį, kultūrinį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti pozityvaus švietimo, lyderystės bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
3. Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, skatinančią mokymosi motyvaciją ir laiduojančią asmens ugdymo(si) sėkmę.

2022 metų mokyklos veiklos tikslai

1 Tikslas. Pamokos vadybos tobulinimas nukreiptas į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, siekiant personalizuoto ir savivaldžio mokinių mokymosi, orientuoto į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir pažangą.

2 Tikslas. Unikali mokyklos kultūros, saugios ir vaiko asmenybės augimui palankios aplinkos kūrimas.

Pasiekti rezultatai

Diegiant STEAM ugdymo metodu pagrįstą naują bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelį mokykloje taikomas kitoks nei įprasta pamokos organizavimo modelis, mišrus, tarpdisciplininis mokyklos sienas peržengiantis mokymas(is): mokyklos ir akademinų partnerių sąveikoje - (3-10 kl. mokiniams praversta 18 užsiėmimų KTU, VDU, KK, VII forto laboratorijose) sudaroma galimybė mokiniams daugiau tyrinėti, spręsti problemas ir praktiškai veikti, ugdyti kritišką, analitinę, kūrybišką mąstymą, mokyklos, teatro ir muziejaus sąveikoje (5-10 kl. mokiniams praversti 5 užsiėmimai Maironio, Kauno miesto, B. Sruogos, J. Grušo, Nacionaliniame M.K. Čiurlionio dailės muziejuose, 5 pamokos vyko - Kauno valstybiniame lėlių ir Kauno nacionaliniame dramos teatruose sudaroma galimybė tobulinti moksleivių meninius, kalbinius gebėjimus. Formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo sinergijoje 5-10 klasių mokiniai ir STEAM dalykų mokytojai (3 dienas)

kompetencijas ir gebėjimus tobulino Varšuvos Koperniko mokslo centre bei kitose Varšuvos miesto edukacinėse aplinkose.

Mokykloje tenkinami mokinių ir tėvų lūkesčiai, gerėja mokinių pasiekimai, didėja mokyklos autoritetas ir pripažinimas. Lyginant su 2021 metais: 4,06 % pagerėjo 1-10 kl. mokinių mokymosi kokybė (6-10 balai) nuo 59,44 % iki 63,5 %; 3,7 % padidėjo aukštesniojo pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius; 2,4 % padidėjo pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius; 0,27 balo pakilo metinis 5-8 kl. mokinių matematikos, IGMK, biologijos ir lietuvių k. pažymių vidurkis; 7,67 % padidėjo mokinių skaičius besimokančių STEAM dalykų aukštesniojo pasiekimų lygiu; 2,04 % pagrindiniu pasiekimų lygiu. Aukštesni mokyklos 10 kl. mokinių PUPP rezultatai: lyginant su savivaldybės mokyklomis: matematikos 0,03 balo (septinti rajone), lietuvių kalbos – 0,45 balo (penkti rajone), lyginant su šalies mokyklomis: matematikos – 0,11 balo, lietuvių kalbos – 0,57 balo. Metinis mokymosi pažangumas – 100 %.

Mokyklai suteiktas „STEM School Label EXPERT“ ženklas, saugios erdvės ženklas. Antrą kartą mokykla pripažinta eTwining mokykla. Mokykla plėtoja veiklas sveikatą stiprinančių, Lietuvos Eko mokyklų tinko veiklose. Mokykla - sertifikuota Tarptautinės Gamtosauginės mokyklų programos dalyvė, apdovanota šešiolika Žaliųjų vėliavų.

Mokykla dalinasi gerąja patirtimi STEAM ugdymo organizavimu ir metodikomis, MIP stebėjimo ir duomenų panaudojimo pamokos ir mokyklos veiklos tobulinimui su šalies ir užsienio mokyklų vadovų ir mokytojų delegacijomis. Sėkminga „Kokybės krepšelis“ projekto įgyvendinimo praktika su NSA ir „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto vadovais. Mokykloje stažavosi 8 mokytojai iš Turkijos ir Ispanijos.

2022 m. spalio 18 d. atliktas pakartotinis mokyklos rizikos vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui. 3. Ugdymo(si) procesas.

100 % baigtas mokyklos aplinkų gerbūvio projektas (įrengtos lauko krepšinio, treniruočių aikštelės, rampa, lauko stalo teniso, šachmatų stalai). 2022 metų spalio mėnesį pradėtas stadiono rekonstrukcijos projekto įgyvendinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1.1.1. Nemažiau, kaip 4 vidiniai mokymai įvairiose komandose.	1.1.1.1. Mokytojai tobulino savivaldaus ugdymo(si), kokybiško grįžtamojo ryšio teikimo, STEAM pamokos planavimo kompetencijas. Organizuotas 40 akad. val. seminaras „Savivaldaus mokymosi

			<p>sistemos taikymas praktikoje“. Seminare dalyvavo 80 % mokytojų, 90 % iš jų taiko įgytas žinias. Visose metodinėse grupėse (4) analizuotos 5 formuojamojo vertinimo strategijos, kurių panaudojimas aptartas profesinių dialogų metu pristatant 3-4 sėkmes</p>
		1.1.2. Kartą per mėnesį vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis.	1.1.2.1. Mokykloje reguliariai kartą mėnesyje vyksta profesiniai dialogai.
		1.1.3. 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdymo principus.	1.1.3.1. 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdymo principus. 70% mokymuose dalyvavusių mokytojų dalinasi gerąja patirtimi.
		1.1.4. Remiantis atliktos mokinių apklausos apie mokymo kokybę 2020/21 m. m. duomenimis, rodiklis „Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvastyti savo atliktus darbus“ – 80 % mokinių bus vertinamas „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“.	1.1.4.1. Atlikus apklausą teiginiui „Mokykloje aš išmokstu kaip pačiam įvertinti ir apsvastyti savo atliktus darbus“ 80 % mokinių vertino „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“.
	1.2. Gerėjantys mokinių pasiekimai.	1.2.1. 2020/21 m. m. 3-10 kl. aukštesniojo pasiekimų lygiu besimokančių mokinių procentas – 12,34 % . pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių	1.2.1.1. Remiantis metinės mokinių pasiekimų analizės duomenimis 3-10 kl. aukštesniojo pasiekimų lygiu besimokančių mokinių procentas 16 %

		mokinių procentas 48,77 %.	,pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių procentas 55,47 %.
		1.2.2. 2021/22 m. m.- 0,2 balo 50 % SUP 5-8 kl. mokinių pakils metinis lietuvių k., matematikos, fizikos, pasaulio pažinimo pažymių vidurkis. 0,2 balo 40 % pakils metinis matematikos, IGMK, biologijos ir lietuvių k. pažymių vidurkis.	1.2.2.1. 0,2 balo 50 % pakilo SUP 5-8 kl. mokinių metinis lietuvių k. matematikos, fizikos, pasaulio pažinimo pažymių vidurkis ir 0,2 balo 40 % pakilo metinis matematikos, IGMK, biologijos ir lietuvių k. pažymių vidurkis.
2. Stiprinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą.	2.1.Patobulintos pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2.1.1. 70 % pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas.	2.1.1.1. 70 % pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių 3-se kvalifikaciniuose seminaruose, patobulino pedagoginę, socialinę, psichologinę kompetencijas.
		2.1.2. 100 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.	2.1.2.1. 100 % mokytojų padėjėjų dalyvavusių ,2-se kvalifikaciniuose seminaruose, patobulino pagalbos teikimo pagal poreikį SUP mokiniams kompetencijas.
		2.1.3. 100 % V GK pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai.(kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).	2.1.3.1. 100 % V GK 14-je pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai.
		2.1.4. Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas	2.1.4.1. Mokykloje nuosekliai įgyvendinama LIONS QUEST socialinio

		<p>kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>2.1.5. Organizuojami 3-4 teminiai informacinio / šviečiamojo pobūdžio tėvų susirinkimai.</p> <p>2.1.6. Organizuojami 8 teminiai karjeros ugdymui skirti renginiai.</p>	<p>emocinio ugdymo programa.</p> <p>2.1.5.1. Buvo praveisti 2 visuotiniai informacinio pobūdžio susirinkimai tėvams. PUG, 1-10 kl. tėvų susirinkimai pasibaigus trimestrui. Sėkmingai vykdomas tradicinis mokyklos bendruomenės kūrybos vakaras.</p> <p>2.1.6.1. Mokykloje organizuoti 8(5 mokiniams, 3 tėvams), teminiai karjeros ugdymui skirti renginiai.</p>
3. Įdiegti Microsoft Debesų technologijos Office 365 programą.	3.1. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninę kompetenciją, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, mokiniams – aktyviai mokytis, naudojant virtualias aplinkas, naudotis bibliotekos skaitmenizuotais fonais ir paslaugomis.	<p>3.1.1. Mokytojams organizuojamuose praktiniuose mokymuose apie Microsoft debesų technologijos Office 365 programą dalyvauja 80 % mokytojų.</p> <p>3.1.2. Mokykloje įdiegta Microsoft debesų technologijos Office 365 programa naudojasi 80 % mokytojų, 70 % – 5-10 kl. mokinių.</p> <p>3.1.3. 50 % mokytojų aktyviai ugdymo procese naudoja 2-3 Office 365 įrankius.</p> <p>3.1.4. Parengta mokyklos informacinės sistemos Office 365 platformoje vidinė struktūra.</p>	<p>3.1.1.1. Dalyvavo 10 % mokytojų organizuojamuose praktiniuose mokymuose</p> <p>3.1.2.1. 20 % mokytojų naudoja įdiegtą Microsoft debesų technologinę Office 365 programą. Mokiniai nesinaudoja.</p> <p>3.1.3.1. Mokytojai nesinaudoja Office 365 įrankiais, dėl neparengtos informacinės sistemos Office 365 platformos ir nepravestų mokymų mokytojams</p> <p>3.1.4.1. Mokyklos informacinės sistemos Office 365 platformoje vidinė struktūra parengta.</p>

		3.1.5. 50 % skaitme- nizuoti bibliotekos fondai ir paslaugos.	3.1.5.1. Suskaitme- ninta 94 % naudo- jamų vadovėlių fondo (4085 vnt.).
4. Baigti mokyklos rekonst- rukcijos projekto įgyvendi- nimą.	4.1.100 % įgyven- dintas mokyklos rekonstrukcijos projektas.	4.1.1. Sporto salė pilnai parengta fizi- niam mokinių ugdy- mui. 4.1.2. Gauti doku- mentai leidžiantys eksploatuoti patal- pas.	4.1.1.1. Sporto salė pilnai parengta mo- kinių fiziniam ug- dymui. 4.1.2.1. Nepilnai sutvarkyti doku- mentai statybos ob- jekto pridavimui.
5. Įgyvendinti mokyklos sporto infrastruktūros statybos pro- jektą.	5.1 .80 % įgyven- dintas mokyklos sporto infrastruktū- ros statybos projek- tas.	5.1.1. Parengta sta- tinio projektavimo užduotis ir techninis projektas. 5.1.2. Atlikti vie- šieji pirkimai dėl darbų rangovo sky- rimo. 5.1.3. Pradėti sporto infrastruktūros sta- tybos rangos darbai.	5.1.1.1. Parengta statinio projekta- vimo užduotis ir techninis projektas. 5.1.2.1. Atlikti vie- šieji pirkimai dėl darbų rangovo sky- rimo. 5.1.3.1. Spalio mė- nesį pradėti sporto infrastruktūros sta- tybos rangos dar- bai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.3. Užduotis įvykdyta iš dalies.	Užduotys įvykdytos iš dalies, dėl žmoniškųjų iš- teklių stokos. Užduotis bus įgyvendinta per 2023 metų pirmą pusmetį.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektros įrenginių perkėlimo rekonstrukcija.	Atlaisvinta teritorija tarp mokyklos ir stadiono.
3.2. Mokyklos sporto infrastruktūros projekto rengi- mas ir įgyvendinimas.	Mokyklos stadiono atnaujinimas.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai \

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis verti- nama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS

VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Informacinių technologijų naudojimo kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. taikyti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	90 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasirošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 40 % mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 % parengti 1, 3, 5, 7, 9 kl. dalykų ilgalaikiai planai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulinti darbuotojų kompetencijas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	50 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus; 100 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 80 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 100 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos/ įsigyta specialiųjų mokymo(si)

		ar techninių priemonių SUP mokiniams.
8.3. Plėtoti tarpdisciplininio turinio integraciją (STEAM metodika grįstą ugdymą)	8.3.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, skatinti mokinių iniciatyvą ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą,	8.3.1.1. Kiekvienais mokslo metais mokykloje įgyvendinama: 10-12 integruotų STEAM projektų, apimančių daugiau nei 3 mokomųjų dalykų integraciją. 8.3.1.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojama mokiniams 1-4 klasių 5, 5-10 klasių 10 STEAM veiklų už mokyklos ribų. 8.3.1.3. Mokinių, tapusių olimpiadų, konkursų prizinkiniais, dalis (proc.) 50-55. 8.3.1.4. Pasiūlyti 1-3 nauji į STEAM orientuoti NŠ būreliai. 8.3.1.5. Vyksta socialumo, kultūrinio tapatumo ir komunikacijos užsienio kalba ugdymasis per bendradarbiavimą su užsienio bendrojo ugdymo mokyklomis. Dalyvių skaičius (proc.): mokytojų – 25-30, mokinių – 50-60. 8.3.1.6. Kasmet organizuojama STEAM idėjų mugė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

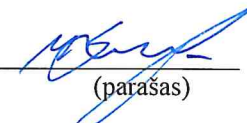
9.1. Dėl nenumatytų aplinkybių arba nenugalimos jėgos, rangovų darbų neatlikimas laiku.
9.2. Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės sprendimų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagal pasiektus rezultatus vadovo ataskaita vertinama GERAI.

Neįgyvendintą veiklą, dėl Microsoft 365 paketo integravimo ir adaptavimo mokyklos mokytojams, pabaigti įgyvendinti per 2023 metų pirmą pusmetį.

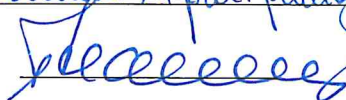
Mokyklos tarybos pirmininkas


(parašas)

Mindaugas Samuolaitis 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022m veiklos ir gebėjimų atlikti funkcijas
įvertinu gerai. Nėra planas laimėti visas meducijos išleisti mokytojas/pagal
sutartus vertinimo kriterijus. Nėra tam 14 proc. parūgi nei atėjo kitadalygį dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2023-02-07

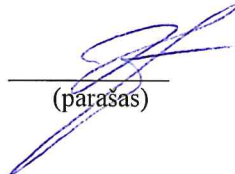
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Alirektonis

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vladas Rautka

(vardas ir pavardė)

2023-02-07

(data)