

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

VLADO RAVKOS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. E-S(1.20)-02  
Šlienava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2020–2022 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas: socialiai prasminga kiekvieno mokinio asmenybės branda, pažanga, pasiekimai.
2. Pozityvia partnerystė grįsta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
3. Ergonomiška ugdymo(si) aplinka.

##### 2020–2022 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mišraus, tarpdisciplininio bendrojo STEAM ugdymo modelį siekiant, individualios mokinio pažangos ir asmenybės brandos.
2. Skatinti pozityvia partnerystė grįstą nuolatinį ir kryptingą mokyklos bendruomenės narių profesinį, kultūrinį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti pozityvaus švietimo, lyderystės bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
3. Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, skatinančią mokymosi motyvaciją ir laiduojančią asmens ugdymo(si) sėkmę.

##### 2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

1. Plėtojant tarpdisciplininio STEAM ugdymo modelį gerinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ūgties.
2. Stiprinti bendruomenės lyderystės kompetencijas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą savivaldžiam mokymui(si) organizuoti.

##### REZULTATAI

Lyginant su 2020 metais: \* 27,2 proc., išaugo mokinių atsakomybė už savo mokymąsi. (+nuo 60 proc. iki 72,5 proc.),

\* +22,9 proc. sudarytos geresnės galimybės sėkmingam STEAM mokymui(si) (nuo 60 proc. iki 82,9 proc.).

\*+18,5 proc., išaugo mokinių galimybės patiemis pamatyti, išbandyti, aktyviai veikti naudojantis moderniomis priemonėmis ir technologijomis (nuo 60 proc., iki 78,5 proc.).

- \*100 proc. 1-4 kl. ir 5–8 kl. mokinių sudarytos sąlygos diferencijuotam, individualizuotam, personalizuotam ugdymui pamokose naudojant elektronines mokymosi aplinkas.
- \* 12 % daugiau mokinių palankiai vertina mokymosi planavimą ir savo galimybes, su pedagogo pagalba – 15 % mok., savarankiškai - 85 %.
- \* 32 proc. daugiau tėvų įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus.
- \* pagerėjo pamokos organizavimo kokybė (73 proc.) mokinių nurodė, jog per pamokas atkreipiamas jų dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias”.
- \* pagerėjo mokinių PUPP rezultatai. Viršintas šalies ir savivaldybės taškų vidurkis; lietuvių kalbos +4,7 ir +5,3, matematikos +1,5 ir +2,5. Lyginant tų pačių mokinių 8 kl. NMPP ir 10 kl. PUPP matematikos rezultatus, mokinių rezultatai pagerėjo 3,6 proc.
- \* 2 proc. padidėjo mokinių besimokančių aukštesniuose pasiekimų lygiu skaičius (nuo 12% iki 14%) ir 2 proc. pagrindiniu pasiekimų lygiu (nuo 48% iki 50%).
- \* aukštesniuose pasiekimų lygiu STEAM dalykų besimokančių 3–10 kl. mokinių skaičius padidėjo 2 proc. (nuo 16 iki 18). Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3 proc. (nuo 56 iki 59).
- \* 15,7 proc. išaugo mokinių gebėjimus savarankiškai tyrinėti, analizuoti ir sukurti produktą (nuo 60 proc. iki 75,7 proc.).
- \*2,7 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė (6-10 balų) (nuo 59 proc. iki 61,71 proc.).
- \* Mokykloje įgyvendinamos STEAM, fizinio, pilietiškumo, meninio ugdymo 18 neformaliojo švietimo programų.
- \* išaugo mokyklos tarptautinis pripažinimas:\*\* mokyklai suteiktas STEAM eksperto lygio ženklas.
- \*\*\* mokykla pripažinta e Twinning mokykla.
- \* Mokykloje įgyvendinamos 7 STEAM dalykų modulių, integruotų programos: “Programavimo pagrindai” (1a kl.), “STEAM pirmieji žingsniai” (1 b kl.), “STEAM pradinukui” (2, 3, 4 kl.), “Kuo aš galiu būti?” (6 kl.), “Kūrybinės laboratorijos” (7,8 kl.), “Inovacijų kūrimas: nuo idėjos iki verslo” (7, 8 kl.), Biotechnologijos (9, 10 kl.).
- \*Atidarytos ir įrengtos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir viena ikimokyklinio ugdymo grupė.
- \* Naujose valgyklos patalpose su valgymo sale pradėtas mokinių maitinimas.
- \* Sėkmingai įvyko senojo pastato I aukšto ir laiptinių rekonstrukcija. Patalpos atsinaujino naujais baldais ir įrengimais.
- \* Baigiami sporto salės įrengimo darbai.
- \* Pradėjo veikti nauja katilinė.
- \* Mokyklos teritorija aptverta naujomis tvoromis, sutvarkyti šaligatviai ir įvažiavimai.
- \* Rekonstruotos ir įrengtos šildymo, vėdinimo, kondicionavimo, vandentiekio, nuotekų, priešgaisrinės signalizacijos, elektroninių ryšių, vaizdo stebėjimo kamerų sistemos.
- \* Pastatas pritaikytas žmonėms su negalia. Yra įrengtas liftas.
- \* Baigiamas įgyvendinti mokyklos aplinkų gerbuvio projektas.

Mokykla yra šalies ir Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų, Lietuvos Eko mokyklų tinklo narė, sertifikuota Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė apdovanotos penkiolika Žaliųjų vėliavų.

Tokiems rezultatams pasiekti įtakos turėjo 16 proc. pakilusi mokytojų skaitmeninė kompetencija, informacinių ir komunikacinių technologijų priemonių įsigijimas, konsultacijų sunkumų turintiems mokiniams teikimas, mokykloje įgyvendinami KK krepšelio, Erasmus+, e Twinning, mokyklos vidaus ir išorės rekonstrukcijos projektai, veiksmingas bendradarbiavimas su Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ mokymosi draugais, akademiniiais ir verslo partneriais.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	<p>*Pranešimų/mokymų/pristatymų/atvirų pamokų/ KGR/ profesinių dialogų ir kitų veiklų skaičius vnt.- 19.</p> <p>*Lyderių laiko 3 pozityvios komunikacijos tvarumo palaikymas -susitikimų skaičius- 8.</p> <p>*Rodiklis „Mano pasiekimai yra pastebimi ir vertinami“ (proc.). Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60.</p> <p>*Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei (renginiai) - 3.</p> <p>*Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>	<p>*Rodiklis pasiektas ir viršintas. 21 pasidalinimas.</p> <p>* Rodiklis pasiektas.</p> <p>* Rodiklis „Mano pasiekimai yra pastebimi ir vertinami“ viršytas +25,7 proc.</p> <p>* Suorganizuotos šeši renginiai.</p> <p>*Rezultatas pasiektas 77,2 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>
2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	<p>*NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rodiklių didėjimas+5.</p> <p>*Pozityvūs mokyklos kuriamos pridėtinės vertės rodiklio pokyčiai (NMPP duomenys) pridėtinės vertės rodiklio reikšmė 6 ir 8 klasėse + 0,3.</p> <p>*Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerėjimas (NMPP duomenys) 6 -8 kl. mokinių matematikos pasiekimai pasieks Kauno r. vidurkį.</p> <p>*10 klasės mokiniai toliau tęsia mokymąsi 100 proc.</p> <p>* STREAM ugdymo modelio įgyvendinimas.</p>	<p>*4 klasės NMPP Skaitymo pasiekimų vidurkio procentinė dalis 74,9 proc.</p> <p>*Matematikos pasiekimų vidurkio procentinė dalis yra 64,4 proc.</p> <p>*8 kl. NMPP Skaitymo pasiekimų vidurkio procentinė dalis 77,8 proc.</p> <p>Matematikos pasiekimų vidurkio</p>

			<p>procentinė dalis yra 46,8 proc.  *100 proc.10 klasės mokiniai toliau tęsia mokymąsi.  * Įgyvendintas STREAM ugdymo modelio.</p>
<p>3. Įdiegti Microsoft Debesų technologijos Office 365 programą.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninę kompetenciją, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, mokiniams – aktyviai mokytis, naudojant virtualias aplinkas, naudotis bibliotekos skaitmenizuotais fondais ir paslaugomis.</p>	<p>*Mokytojams organizuojamuose praktiniuose mokymuose apie Microsoft debesų technologijos Office 365 programą dalyvauja 80 proc. mokytojų.  *Mokykloje įdiegta Microsoft debesų technologijos Office 365 programa naudojasi 80 proc. mokytojų, 70 proc. – 5–10 klasių mokinių; *50 proc. mokytojai aktyviai ugdymo procese naudoja 2–3 Office 365 įrankius.  *Parengta mokyklos informacinės sistemos Office 365 platformoje vidinė struktūra.  *50 proc. skaitmenizuoti bibliotekos fondai ir paslaugos.</p>	<p>* Mokykloje skaitmenizuotas dokumentų valdymas toliau vyko pagal Moodle struktūrą. Nuotoliniam ugdymui liko pasirinkta viena VMA Moodle aplinka. Mokytojai naudojami bendru Google disku.</p> <p>* Suskaitmeninta 85 proc. vadovėlių fondo (3702 vnt.) Suskaitmeninta 5% knygų fondo (112 vnt.). Vadovėliai išduoti el. būdu.</p>
<p>4. Tęsti mokyklos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimą ir mokyklos vardo keitimo procedūrą.</p>	<p>80 proc. įgyvendintas mokyklos rekonstrukcijos projektas.</p>	<p>Baigta I aukšto, dviejų laiptinių rekonstrukcija. Baigta sporto salės, valgyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pastatų statyba. Įrengta ir paruošta šilumos tiekimui nauja katilinė.</p>	<p>*95 proc. įgyvendintas mokyklos rekonstrukcijos projektas. Baigta I aukšto, dviejų laiptinių rekonstrukcija.</p>

	Žinomas mokyklos vardo pakeitimo laikotarpis.	Gautas atsakymas iš Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo atsakymas apie mokyklos vardo keitimo procedūros eigą.	Baigtos ir įrengtos valgyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patalpos. Įrengta ir pradėjo veikti nauja katilinė. Baigiami sporto salės įrangos darbai.  *Mokyklos vardo keitimo procedūros eiga Kauno rajono savivaldybės merui ir Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui yra žinoma.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įdiegti Microsoft Debesų technologijos Office 365 programos nepavyko.	- Prasidėję mokyklos rekonstrukcijos statybos darbai, pandemijos laikotarpis.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kauno rajono savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Valerijus Makūnas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)