

# Ką skaityti tėvams, norintiems geriau suprasti savo vaiką?

## Apie vaikų raidą:

- R. Žukauskienė (1999). „Raidos psichologija“
- V. Legkauskas (2013). „Vaiko ir paauglio psichologija“



## Apie adaptaciją:

- Faber, E. Mazlish (1999). „Kaip kalbėti, kad vaikai galėtų mokytis“.
- R. V. Pivorienė, J. Šabliauskienė (2011). „Mano vaikas mokinyš“.

## Kaip vaiką paruošti apsilankymui pas psichologą:

- Banionienė I., Pundzevičienė A. (2012). „Knyga vaikams apie psichologus“

## Apie vaikų auklėjimą:

- Kuriene (2016) „Kaip užauginti žmogų. Mintys iš vaikų psichologo smėlio dėžės“.
- V. Soltz, R. Dreikurs (2007). „Laimingi vaikai. Iššūkis tėvams“.
- S. Forward, C. Buck (2017) „Toksiški tėvai“.
- J. Gray „Vaikai, kilę iš dangaus“ (2017).
- S. Briers (2011). „Laimingos vaikystės psichologija“.
- V. Levi (2013) „Nestandartinis vaikas, arba Kaip auklėti tėvus“.
- S. Biddulph (2010). „Laimingų vaikų paslaptis“.
- R. Campbell (2011). „Kaip mylėti savo vaiką“.
- J. Durran (2012). „Stiprių santykių tarp tėvų ir vaikų kūrimo vadovas: teigiamas vaiko teisių nuostatomis pagrįstas požiūris“.
- A. Faber, E. Mazlish (1999). „Laisvi tėvai, laisvi vaikai“.
- Peters R. (1999). „Nebijokite drausminti vaikų“.

- M. Melija (2020). „Palikite vaiką ramybėje! Paprastos išmintingų tėvų taisyklės“.
- M. H. Pieper (2011) „Išmintinga meilė“.
- R. Bromfield, Ch. Ervin (2008) „Kaip užauginti tikrą vyrą be tėvo šeimoje: vienišos motinos gidas“.
- E. Lawrence, Shapiro (2008) „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą“.
- M. H. Pieper (2011). „Išmintinga meilė“.
- E. Čekuolienė (2014). „Augi(ni)mo psichologija“.

## Naudingi internetiniai informacijos šaltiniai:

<https://kaveikiavaikai.lt/>

<http://www.vaikystebesmurto.lt/lt/biblioteka-nuorodos>

<https://www.draugiskasinternetas.lt/>

<http://www.pozityvitevyste.lt/>

<http://www.vaikulinija.lt/ieskantiems-pagalbos/tevams/naudinga-informacija/#sidebar>

### Apie vaikų problemas:

- R. W. Greene (2017). „Nevaldomų vaikų nebūna. Kai vaikas – it tiksinti bomba“.
- V. Mažeikienė (2019). „Kai augti sunku“.
- E. N. Aron (2017). „Itin jautrus vaikas.“
- J. W. James, R. Friedman, L. Matthews (2007). „Kai sielvartauja vaikai“.
- Ž. Arlauskaitė (2007). „Galiu padėti savo vaikui“.
- T. Attwood (2013). „Aspergerio sindromas. Išsamus vadovas“.
- M. Berger, I. Gravillon (2010). „Mano tėvai skiriasi: aš jaučiuosi sutrikęs“.
- O. Bitutė (2015). „Ežiukas Poviliukas jaukinasi baimę“.
- Dervinytė – Bongarzoni (2008). „Pagalbos galimybės aktyvumo ir dėmesio sunkumų turintiems vaikams“.
- M. Dovydaitienė (2008). „Skyrybas išgyvenę vaikai. Psichologinės pagalbos ir paramos galimybės“.
- A. Kurienė, R. V. Pivorienė (2000). „Būkime atidūs – vaiką ištiko bėda“.
- L. Kutner, C. K. Olson (2008). „Vaikystė prie kompiuterio“.

- Gippenreiter (2005). „Sunkūs vaikai. Praktiniai patarimai auklėtojams ir tėvams“.
- S. Kemerienė (2000). „Seksualinė prievarta prieš vaikus“.
- S. Lesinskienė, V. Karalienė (2008). „Emocinės raidos įtaka tolimesniam vaiko asmenybės vystymuisi“.



- D. Nasvytienė (2005). „Vaiko elgesio ir emocinės problemos“.
- E. Notbohm (2012). „Kiekvienas autistiškas vaikas norėtų, kad jūs žinotumėte dešimt dalykų“.
- E. Ribon (2010). „Nenustygstantis, nenuorama, hiperaktyvus“.
- M. G. R. Robichaud (2007). „Vaikas kenčia pažeminimus mokykloje“.
- Oaklander V. (2012). „Paslėpti lobiai“.
- Z. Nekrasova, N. Nekrasova (2008). „Kaip atitraukti vaiką nuo kompiuterio?“.

### Apie ryšį su vaiku:

- J. Bortkevičienė (2017). „Atsakinga tėvystė: kelias į darnius tėvų ir vaikų santykius“.
- S. Tsabary (2015). „Sąmoninga tėvystė. Kurkime darnų ryšį su vaiku“.
- V. Oaklander (2014). „Langas į vaiko pasaulį“.
- E. Mazlish, A. Faber (2009). „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų ir kaip klausyti, kad vaikai kalbėtų“.
- R. Ross Campbell „Kaip mylėti savo vaiką“ (1999); „Kaip mylėti savo paauglį“ (2008).
- G. Chapman, R. Campbell (2008). „Penkios vaikų meilės kalbos. Kaip išmokyti vaiko meilės kalbą“.
- J. Gippenreiter (2008). „Bendrauti su vaiku. Kaip?“
- Š. Amonašvilis (2007) „Tėvo išpažintis sūnui“; „Laiškai dukrai“.

